

福建省福清龙华职业中专学校

数字化教学资源建设规划与实施情况

一、建设背景

按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》和《福建省人民政府办公厅关于印发加快发展现代职业教育若干意见的实施细则》（闽政办〔2015〕129号）要求，贯彻落实《福建省人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》（闽政〔2015〕46号），借此机会加强学校专业建设，改革和优化原有的教学资源以培养更多高素质的各行业人才，为实现建设为福建省示范性现代职业院校的目标做出铺垫。

二、建设思路

根据企业技术标准和岗位规范，构建以典型工作任务为载体、工作过程导向、岗位技能为核心项目教学模式，建设6门的课程资源。充分利用六步教学法制作课程资源，并将职业资格证书考试内容与教学内容有机融合，最终实现课程教学资源的现代性和共享性。

三、建设目标

面向学校主干专业，以核心课程和平台课程为重点，兼顾全校性的关键能力课程，建设体现职业教育教学改革最新成果和特色的、开放共享型的教学资源，并在使用的过程中不断完善，使之成为在省内有一定影响、省内具有示范作用的实用和优质的教学与培训资源。带动教学模式和教学方法改革，并力争成为全省规模最大，使用率最高的教学资源库。

四、建设方式

1. 以课程建设为重点，建立普适性多媒体教学资源

组织建设队伍，共同设计和研发特色鲜明、符合国家建设规范的质量高、效果好的课程文件、课件库、课程库、教材库、名师库、试题库、文献库、案例库等数字化教育资源。力争2017年内建成6门课程资源。

2. 以持续更新的方式，建设信息化环境

及时充实并更新学校的多媒体课堂教学设备，使多媒体教室比例提高到90%以上；建设可以远程控制与管理的数字化、智能化多媒体教学环境，提高课堂教学的信息化水平；建设高效优质的网络教学环境，加快无线网络和网络教学平台建设，力争2018年做到，每个教室有线入网得到升级改造，90%的教学活动区域覆盖无线网络，网络教学平台的使用率提高到90%以上。全面实现教学的网络化、数字化。

五、建设内容与进度安排

1. 2017年9月启动课程教学资源建设项目，立项6门课程，并于2017年底完成表1中的建设内容。

序号	内容
----	----

1	计算机应用专业	《微网站制作》精品课程建设
2	建筑装饰专业	《建筑装饰设计》精品课程建设
3	电子技术应用专业	《传感器应用技术》精品课程建设
4	会计专业	《企业财务会计》精品课程建设
5	西餐烹饪专业	《西点工艺》精品课程建设
6	电子技术应用专业	《电子产品装配》精品课程建设

2. 总体技术要求：

课程建设各项开发标准和指标均应符合教育部《教育管理信息化标准》以及精品课程建设的要求和指标。

满足精品课程评审要求，并能够自由设计评审主题、内容、评分标准、指标等。

支持各种教学素材上传：能够对教师的文本素材、图片素材、音视频、动画、PPT 课件、word 文件、PDF 文件、EXCEL 表格等各种教学资源提供丰富多样的上传形式。

必须便于教师操作和使用，能够保证教师在较短的时间内掌握基本使用方法和技巧，将教师的课程资源高质量高标准的录入学校示范校资源平台。

校企合作，共同完成《微网站制作》、《建筑装饰设计》、《传感器应用技术》、《企业财务会计》、《西点工艺》、《电子产品装配》6 门精品课程开发。开发坚持以行业需求为导向，以学生为教育主体，以理论与实践结合、知识与技能结合为宗旨，以 6 门课程的整体教学设计为框架，并通过教案、课件、在线课程、微课与动画、题库、实训指导书等教学内容的细化，实现课程建设目标，培养符合精品课程建设要求的高水平、高素质人才。

六、其它说明

为了切实做好资源库建设和使用工作，真正达到服务教学的目的，特对以下事项进行说明。

1. 课程团队

课程教学资源库建设应集中团队力量，项目负责人教授本课程至少三年以上，应加强与企业专家或技术能手的合作，使其在资源库建设中发挥作用。

2. 应用推广

资源库平台将统计使用情况，必须改变过去精品课程建而不用局面，边建边用，提高专业教学资源库的受益面，最大限度地发挥效用。

3. 持续更新

教学资源库应持续更新，学校将根据更新情况给与表彰和资助。

4. 知识产权

项目建设内容无知识产权争议；项目建设成果归学校所有，参与者享有署名权。使用借鉴非我校的教学资源须注明来源。

5. 建设资金

项目建设经费专款专用，经费控制在 50 万元内，主要用于与课程资源建设直接相关的内容，不得它用。

