

福建省福清龙华职业中专学校

信息化建设发展五年规划

(2016—2020 年)

随着数字化技术的进一步发展，实现学校教学、科研、管理的数字化、智能化是新时期对学校发展提出的新要求。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》辟专门章节提出教育信息化发展规划，指出“信息技术对教育发展具有革命性影响，必须予以高度重视”。

身处信息时代，只有充分实现教育教学、管理服务的信息化，才能持续深化教育改革，不断提高教育质量，全面实现办学目标。积极推进教育信息化，创建数字化校园，是未来五年学校发展的重要基础、重要机遇、巨大力量和发展制高点。现根据国家、省、市中长期教育规划纲要及教育信息化发展规划精神，以及《福清龙华职专“十三五”发展规划》，制定《福清龙华职专教育信息化建设发展五年规划(2015—2020)》。

一、现状分析

我校信息化建设起步较早，功能较为全面。校园网始建于 1998 年，校园安全监控系统建成于 2000 年。十多年来，学校的信息化建设一直稳步发展，在学校科学发展中的推动作用越来越明显。具体表现在：从硬件建设来看，学校目前拥有计算机教室 14 间，多媒体教室 75 间（有 38 间交互式多媒体教室），1400 多台电脑；校园网使用 200M 电信和移动光纤接入国际互联网，电信和移动的无线覆盖办公楼、图书馆、教学楼、实验楼、学生宿舍等。从软件环境来看，我校近几年在图书管理、财务管理、教务管理等方面已实现数字化办公。在创建国家级示范过程中，还建设四大重点支持专业的教学资源 and 国家级共享数字资源。从教职工信息素养来看，教师基本能熟练应用多媒体开展教学活动，部分教师能制作质量较高的多媒体课件。管理人员能熟练应用办公软件，教师在各级信息化教学比赛中多次获奖。

我校目前信息化建设的问题主要是：整体规划和推进机制缺乏，基础设施不能满足发展需求，信息化管理体制亟待完善，信息技术专业人员短缺，校本信息资源建设滞后，学校网站功能单一，网上教学、网上评课、信息技术与课程整合能力不强等。这些都与学校的社会定位和发展目标相距甚远。

二、指导思想

未来五年，福清龙华职专将以国家、省、市近年来有关教育改革发展、教育信息化等的规划纲要为指导，从“建成具有实验性和示范性的全省一流高水平职业学校”的高度出发，以“统筹规划，分步实施；整体推进，突出重点；优化应用，资源共享；立足高端，跨越发展”为原则，高标准推进学校信息化建设，为教育发展提供高质量的信息服务，以教育信息化带动教育现代化。

统筹规划，分步实施。坚持从学校全局高度统一标准，统一规划，整体部署；同时根据实际情况分步分期实施具体项目，保证规划的逐步落实。

整体推进，突出重点。根据统一规划部署，促进学校教育信息化的全面推进，同时避免全面铺开，要抓重点项目，提高有限资源的使用效率。

优化应用，资源共享。立足师生实际需求，以应用为驱动，推进校本教育资源库、学校信息资源库和数据中心的建设，并实现资源共享。

立足高端，跨越发展。在可操作的前提下，高起点制定发展信息化规划，引入当前最新信息化技术和产品，实现我校信息化建设的跨越式发展。

三、目标任务

（一）总体目标

通过五年的跨越式建设与发展，建成高水平校园网基础设施公共平台，实现高速、安全的校园网全面覆盖校园、信息化终端遍布校园，立足师生员工信息化应用的实际需求，以信息技术对学校的教学、科研、管理和服务等各项工作进行现代化改造，构建资源数字化、应用集成化、传播智能化的信息环境，建设可共享的优质校本教育资源库，实现教学教研、管理服务的高度数字化、智能化，全面提升师生的信息素养和应用水平，最终建成优质、安全、绿色、人本的信息化校园，为建设全省一流学校的总体目标提供强大支撑。

（二）具体任务

1. 加强信息化基础设施建设，构建技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境。

——搭建智能、高效、安全的基础网络平台。升级改造学校网络中心机房，实现万兆主干，千（百）兆到桌面，实现校园无线网络全覆盖，更新教室多媒体设备，提高教师用机配置，师机比达到 1:1，生机比达到 3:1。提高网络运行管理的专业水平，实现核心平台智能高效、网络出口智能安全、网络接入智能灵活、网络管理智能统一。

——构建学校公共网络存储系统。开发能够满足学校数据存储需要的大容量、可扩容、可动态调配的存储系统、备份系统，确保学校数据资源的储存和安全备份。提供面向部门和用户的个性化存储及公共网盘等服务，为实现师生的移动办公和学习提供条件。

——建设功能强大、设计美观的门户网站。新的校园网站既集成学校各应用系统的数据入口，为师生员工提供全面的信息服务，同时也展示学校的视觉形象和教育理念，体现福清龙华职专的文化底蕴和办学特色。

2. 加快数字化教学资源建设，构建专业配置齐全、标准统一、种类丰富的教学资源库和共建共享交互的资源管理平台。

——建设校本资源库和资源库管理平台。加快课程和专业资源的数字化改造，实现教案、大纲、课件的数字化和网络化。推动建立各专业教学资源库。探索建立校本的课程素材库、习题库。完善教学资源的版权管理。引进国内优质职业教育资源和高校学术资源。

——建设学校数字化图书馆及数字化实训室。建设数字化图书馆，引进数字图书、电子期刊，使师生在校内外都可对馆藏图书进行查询、检索、预借等操作。优化电子

图书阅览室，使图书馆成为学校的学习中心。建设数字化实验室，促进信息技术与课程的整合，培养学生适应信息时代的学习方法。

3. 实现校务管理的数字化、智能化，建设功能强大的公共信息和管理系统，提高学校教育管理的功能和效率。

——开发先进的管理信息综合系统（电子校务系统）。以信息化手段改造和优化校务管理工作。开发和完善办公自动化管理模块、教务管理模块、远程视频教学系统、视频会议系统、监控安防系统、人事管理模块、教职工绩效评价模块、学籍管理和综合素质评价模块、学校财务和后勤管理模块等。利用网络共享平台实现统一认证。

——建设综合信息门户平台。学校网站上设数字化校园信息门户平台，建立教师个人网络空间。搭建学校统一认证系统，使用户实现跨部门和信息系统的协同工作和交流。

——实施校园一卡通工程。“一卡通”包括食堂管理系统、图书管理系统、门禁管理系统、考勤管理系统、签到管理系统等。实现“一卡通”系统与电子校务系统的无缝对接。

4. 实现教育教学的数字化、个性化，推动公共基础、专业课程与信息技术的深度融合，满足学生自主、便捷、高效、个性化的学习需要。

——加快所有课程与信息技术深度融合。全面推进以学生为中心的信息化教学平台的建设，为教师提供有效的网络授课环境，为学生提供有效的网络学习环境，为教学的状况评估提供科学依据。引入移动智能终端，探索基于网络的开放、交互、个性化的新型教学方式。实现教学平台与数字图书馆、教学资源库的整合，实现师生多渠道即时沟通，培养学生基于网络的终身学习能力。

——推进基于网络环境的教科研管理工作。建设教科研协作、管理和分析平台，开发和引进科研资源库、学术资源库、课题项目库。为优秀教师建立专门资源库和信息发布平台。

四、保障措施

（一）转变观念，为教育信息化发展提供思想保障。教育信息化是实现教育现代化的有效载体，是实施素质教育、培养创新人才的必然要求。全体教职工要充分认识加快教育信息化建设的重要性和紧迫性，进一步提高认识，转变观念，加快信息技术与学校管理、教育教学中的深度融合。

（二）加强领导，为教育信息化发展提供组织保障。成立福清龙华职专教育信息化工作领导小组，由校长任组长，负责制定学校教育信息化发展规划和规章制度。各部门积极支持，明确职责，密切协作，共同推动。邀请教育和信息化领域专家为学校教育信息化工作提供智力支持。

（三）加强管理，为教育信息化发展提供制度保障。完善教育信息化管理制度，建立教育信息化检查评估机制。建立信息技术应用工作定期总结表彰制度。把教育信息化工作纳入各部门工作考核，切实推进教育信息化工作。

（四）加强网络与信息安全，为教育信息化发展提供安全保障。严格执行国家、省、市的网络、信息安全相关法规、政策，建立信息安全组织管理体系。落实信息安全责任制，确保网络健康、安全运行。

（五）加强队伍建设，为教育信息化发展提供人才保障。配备信息化专职人员；加大对教师、信息化工作人员、行政管理人员的培训；加快建设具有现代信息素养、熟练应用信息技术的教师队伍和管理队伍。

（六）加大投入，为教育信息化发展提供经费保障。将教育信息化建设、应用和维护资金及信息技术能力培训经费列入预算。树立项目意识和经营意识，拓宽经费渠道，促进教育信息化的可持续发展。

五、实施步骤

坚持“统筹规划，分步实施，整体推进，突出重点”的原则，学校教育信息化建设分四个阶段完成。

第一阶段：启动阶段（2016年）。调研教育信息化建设案例，制定规划。成立领导机构，制定相关制度。

第二阶段：重点推进阶段（2017年——2018年）。根据“整体推进，突出重点”的原则，重点改善学校信息化基本设施，丰富校本资源库，开发网络教学教研系统和电子校务系统，实施校园一卡通工程。

第三阶段：全面实施阶段（2019年）。逐步落实各应用系统，通过调试、培训、运行、推广各应用系统。

第四阶段：完善推广阶段（2020年）。全面实现教育信息化目标，认真总结成果经验，大力推广经验成果。